**Өзін-өзі тану**

**Түсінік хат**

**«Өзін-өзі тану» оқу пәнінің мақсаты** оқушылардың өз ішкі әлемін танып білуіне мүмкіндік беру және өзімен, қоршаған ортамен үйлесімді қарым-қатынасын құруы болып табылады.

**Өзін-өзі тану бойынша білім берудің негізгі міндеттері:**

1)          адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту;

2)          оқушылардың өзіне, қоршаған ортаға және бүкіл адамзатқа деген қарым-қатынасын айқындайтын адамгершілік мінез-құлықтарының, әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру;

3)          қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шешуде жеке тұлға құндылықтарын, алған білімдерін іс жүзінде шығармашылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже

1)     өзінің өмірлік айқындамасын анықтау;

2)     түрлі мәселелерді адамгершілік қағидаларға сәйкес сындарлы түрде шешу;

3)     өзіне, адамдарға және қоршаған әлемге ізгілікті қарым-қатынас жасау;

4)     адамдарға көмек көрсету, туыстарына және жақындарына мейірімді, қамқор болу;

5)     өзімен-өзі үндестікте өмір сүру, ойы, сөзі және іс-әрекеттерінде шынайы болу;

6)     жасампаздық пен белсенділік, азаматтылық және елжандылық таныту;

7)     өз ойын, сөзі мен ісін адамгершілік тұрғысынан таңдауға дайын болу және оған жауапты болу;

8)     қоғамға қызмет ету дағдыларын іс жүзінде дамыту.

Тұлғаның физикалық, психикалық және рухани дамуында үйлесімге қол жеткізуіне мүмкіндік беретін адамгершілік-рухани-білім нақты білім беру тәжірибесінде түрлі жолдармен, ең алдымен, «Өзін-өзі тану» пәні арқылы жүзеге асырылады.

Бастауыш мектепке арналған өзін-өзі тану бағдарламасы білім берудің құндылықты мәнін күшейте отырып, адамның сүю, өзіне сену, жақсылық жасау, тілектестік таныту, өзіне және басқаларға қамқорлық жасау, позитивті ойлау, адамгершілікті таңдау жасау, дәстүрлерді бағалау және еселеу, жасампаздық, өзіне жауапкершілік алу, ынтымақтасу, кемелдену қабілеттерін ашуды көздейді.

Пәннің негізгі базалық мазмұны бастауыш мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып төмендегі тарауларда ашылады:

1) «Ғасырлар даналығы»;

2) «Тату отбасы»;

3) «Адам болам десеңіз»;

4) «Қандай ғажап әлем!».

«Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат;

2) 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Білім берудің барлық деңгейлерінде 33-34-сабақтар қорытынды қайталау ретінде көрсетілген, бұл курс аяқталғаннан кейін өтілген материалды жалпылау мен жүйелеуді білдіреді.

**2018-2019 оқу жылында «өзін-өзі тану» пәні бойынша**

**арналған тақырыптық- күнтізбелік жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рет № | | С.р | Сабақтардың тақырыбы | Мазмұндық негізі | Са  ғат | Мерзімі | Мерзімге өзгеріс енгізу |
| **1-тоқсан** | | | **1-тарау. Ғасырлар даналығы** | | | |  |
| 1 | 1 | | Жалпыадамзаттық құндылықтарды меңгереміз | Адамзат тарихындағы өзін – өзі тану. Жалпыадамзаттық құндылықтар адамзат мәдениетінің рухани – адамгершілік негізі ретінде. | 1 | 05.09.2018 |  |
| 2 | 2 | | Жалпыадамзаттық құндылықтарды меңгереміз | 1 | 12.09.2018 |  |
| 3 | 3 | | Халықтың мәдени мұрасы | Мәдени мұра халық даналығының, руханилық бастаудың көрінісі ретінде. Ұрпақтар жалғастығы. Адамзаттың өткені, бүгіні және келешегі. Мәдени мұра – өзін – өзі танудың бастауы. | 1 | 19.09.2018 |  |
| 4 | 4 | | Халықтың мәдени мұрасы | 1 | 26.09.2018 |  |
| 5 | 5 | | Кітап білім көзі | Кітап адамзаттың білімі мен даналығының көзі ретінде. Сүйікті кітаптар. Мектеп оқулығы. Адам өміріндегі кітаптің рөлі. | 1 | 03.10.2018 |  |
| 6 | 6 | | Кітап білім көзі | 1 | 10.10.2018 |  |
| 7 | 7 | | Оқу – менің еңбегім | Оқу оқушының басты еңбегң ретінде. Білімге апарар жол. Мақсаттар қою және оған қол жеткізу білігі. Еңбексүйгіштік – оқудағы табыстың негізі. | 1 | 17.10.2018 |  |
| 8 | 8 | | Оқу – менің еңбегім | 1 | 24.10.2018 |  |
| **2-тоқсан** | | | **ІІ-тарау. Ынтымақты отбасы** | | | |  |
| 9 | | 1 | Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті | Отбасындағы жауапкершіліктер. Отбасындағы жағымды қарым – қатынас және бірін – бірі қолдау. | 1 | 07.11.2018 |  |
| 10 | | 2 | Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті | 1 | 14.11.2018 |  |
| 11 | | 3 | Бастаулардың бастауы... | Туған үй. Адамның отбасы. Отбасындағы өзара қарым – қатынастың негізі. Отбасы мүшелерінің жауапкершілігі. | 1 | 21.11.2018 |  |
| 12 | | 4 | Бастаулардың бастауы... | 1 | 28.11.2018 |  |
| 13 | | 5 | Өзіңді және басқаларды түсіне білу | Өзара түсіністік құндылығы. Келісім. Адамдарға сергек және мұқият қарау. | 1 | 05.12.2018 |  |
| 14 | | 6 | Өзіңді және басқаларды түсіне білу | 1 | 12.12.2018 |  |
| 15 | | 7 | Бәрі де сүйіспеншіліктен басталады... | Сүйіспеншілік – рухани құндылық. Сүйіспеншілік адамдар арасындағы өзара қарым – қатынас ретінде. | 1 | 19.12.2018 |  |
| 16 | | 8 | Бәрі де сүйіспеншіліктен басталады... | 1 | 26.12.2018 |  |
| **3-тоқсан** | | | **ІІІ-тарау. Адам болам десеңіз...** | | | |  |
| 17 | | 1 | Ақжарқындық және оптимизм | Ақжарқындық және оптимизм адам мінезінің басты қасиеті ретінде. | 1 |  |  |
| 18 | | 2 | Ақжарқындық және оптимизм | 1 |  |  |
| 19 | | 3 | Ақкөңілділік туралы | Ақкөңіл адам. Ақкөңілділік адамдар арасындағы жақсы қарым – қатынастың қажетті шарты ретінде. | 1 |  |  |
| 20 | | 4 | Ақкөңілділік туралы | 1 |  |  |
| 21 | | 5 | Жомарттық пен кеңпейілділік | Жомарттық жанның күйі ретінде. Кеңпейілділік – нағыз адамшылдықтың бір қыры. | 1 |  |  |
| 22 | | 6 | Жомарттық пен кеңпейілділік | 1 |  |  |
| 23 | | 7 | Өз елінің патриоты болу. | Патриот. Патриотизм. Патриоттың әрекеттері мен істері | 1 |  |  |
| 24 | | 8 | Өз елінің патриоты болу. | 1 |  |  |
|  | | | **IV-тарау. Әсемдік әлемінде** | | | |  |
| 25 | | 9 | Сүйіспеншілік пен жақсылық жолы | Өзі – өзі тану сүйіспеншілік пен жақсылық жолы ретінде. Адам ардақты ат. Жақсы сезімдер. Адамның әрекетінде бейнеленуі. | 1 |  |  |
| 26 | | 10 | Сүйіспеншілік пен жақсылық жолы | 1 |  |  |
| 27 | | 1 | Табиғатпен үйлесім | Үйлесім. Әсемдік. Адам мен табиғаттың байланысы. Адамның табиғатқа сүйіспеншілігі. Адамның табиғатқа мұқияттықпен және қамқорлықпен қарауы. | 1 |  |  |
| 28 | | 2 | Табиғатпен үйлесім | 1 |  |  |
| 29 | | 3 | Денсаулық құпиялары | Денсаулық құпиялары. Саламатты өмір салтының ережесі. Шындықты жағымды қабылдау саламатты өмір салтының шарты ретінде. Адамның және денсаулықтың адамгершілікті негізі. Еңбек пен демалыстың тәртібі. | 1 |  |  |
| 30 | | 4 | Денсаулық құпиялары | 1 |  |  |
| 31 | | 5 | Жер – біздің ортақ үйіміз. | Адамзаттың бірлігі әлемнің болашақ дамуының негізгі факторы ретінде. | 1 |  |  |
| 32 | | 6 | Жер – біздің ортақ үйіміз. | 1 |  |  |
| 33 | | 7 | Балалық шақ мейрамы | Өтілгендерді жалпылау. | 1 |  |  |
| 34 | | 8 | Балалық шақ мейрамы | 1 |  |  |

Сынып **3 ә** Жыл **2018/2019**

Пән атауы **көр еңбек**

Мұғалімнің аты, тегі, әкесінің аты **Назгуль Чкаловна Байдильдаева**

| Күні | Сабақ тақырыбы | Келесі сабаққа үй тапсырмасы |
| --- | --- | --- |
| 05.09.2018 | Көңілді жануарлар | қауіпсіздік техниканы қайталау |
| 12.09.2018 | Қанатты жәндіктер | мағынасын ашу |
| 19.09.2018 | Шөл даланың мекендеушілері | Қоршаған ортаны бейнелеу |
| 26.09.2018 | Фантастикалық құстар | құс бейнесін салу |
| 03.10.2018 | Жарық және көлеңке | "Күз кереметі" кітапша жасау, туралы өлең, шығарма,сурет болу керек |
| 10.10.2018 | Ақ пен қара Қарама – қарсы түстер. Қарама – қарсы композиция құрастырамыз | 1қағазға 4жапырақ салып ,қиып дайындау |
| 17.10.2018 | Кейіпкерлердің бейнесі «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» бүктемелі кітабын жасаймыз | «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» кітап жасау |
| 24.10.2018 | Коллаж техникасындағы жарық пен көлеңке | сурет салу |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 07.11.2018 | Уақытты қалай анықтаймыз? | сағат дайындау |
| 14.11.2018 |  |  |
| 21.11.2018 |  |  |
| 28.11.2018 |  |  |
| 05.12.2018 |  |  |
| 12.12.2018 |  |  |
| 19.12.2018 |  |  |
| 26.12.2018 |  |  |