**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарно-тематическое планирование для 4 классов на 2018-2019 учебный год составлена в соответствии с государственным общеобязательным стандартом начального образования от 23.08.2012 года № 1080 и на основании Типового учебного плана начального образования с русским языком обучения с учетом приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта и типовых образовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования РК » (с изменениями от 27 ноября 2013 года № 471, от 25.02.2014 года № 61), и приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 18.06.2015 года № 393).

Физическая культура как учебная дисциплина выполняет в общеобразовательной школе важную роль, способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры.

***Целью*** образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся основной школы ориентируется на решение следующих *задач*:

* укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
* совершенствование технико-тактических действий в базовых видах спорта;
* воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребностей в его укреплении и длительном сохранении;
* освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
* воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

**Структура и содержание учебной программы**

Данная программа состоит из двух разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент) и «Физическое совершенствование и мастерство» (операциональный компонент).

Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как «История развития физкультуры и спорта в Казахстане», «Физическая культура и спорт в современном обществе», «Физическая культура человека». В этих темах приводятся сведения по развитию физкультуры и спорта в Казахстане, по становлению национальных видов спорта в республике, основных направлениях развития физической культуры в современном обществе, о формах организации активного отдыха и способах укрепления здоровья средствами физической культуры. Кроме этого, здесь раскрываются основные понятия физической и спортивной подготовки, особенности организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, даются правила контроля и требования техники безопасности.

Раздел «Физическое совершенствование и мастерство» ориентирован на повышение физической и тактической подготовленности учащихся и включает в себя информацию о средствах специальной физической подготовки. В качестве этих средств, в программе предлагаются физические упражнения и двигательные действия из базовых видов спорта (гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, спортивных игр, лыжных гонок, плавания), имеющих относительно выраженное прикладное значение.

Завершается программа изложением Требований к уровню подготовки учеников по физической культуре. Эти требования задаются преимущественно по четырем базовым основаниям: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни».

**Формы организации и планирование учебного процесса**

Основными формами организации педагогической системы физического воспитания в средней школе являются уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние задания). Вместе с тем уроки физической культуры являются основной формой организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета физической культуры.

В соответствии с государственным общеобразовательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) (№1080 от 23.08.2012г.) программой предусмотрено раздельное обучениее учащихся по гендерному принципу (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса).

***Объем*** учебной нагрузки по предмету «Физическая культура» в соответствии с типовым учебным планом составляет: **4 класс – 3 часа в неделю, всего 102 часа**;

      Продолжительность учебного года во 2-11 (12) классах составляет 34 учебные недели.   
      В течение учебного года устанавливаются каникулы:  
       1) в 1-11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2018 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2018 года по 7 января 2019 года включительно), весенние – 13 дней (с 21 марта по 2 апреля 2019 года включительно).

**Календарно-тематическое планирование**

**3 класс**

102 ч. в год, 3 ч. в неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы долгосрочного плана | Тема/Содержание долгосрочного плана | Цели обучения | Часы |
| **1-я четверть (24 часа)** | | |  |
| Раздел 1. Двигательные действия в легкой атлетике.  (13 часов) | Техника безопасности.  Основные понятия здорового образа жизни | 3.1.6. 1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности на различных этапах обучения | 2 |
| 3.3.1.1 - обсуждать важность физической активности для здорового образа жизни | 2 |
| Разминка и техника востановления при выполнении физических упражнений | 3.3.2.1 - демонстрировать разминку  и технику восстановления в двигательной деятельности | 2 |
| 3.3.3.1 - рассуждать о причинах физических изменений в организме при выполнении двигательных действий | 2 |
| Разновидности бега, прыжков и метаний. | 3.1.2. 1 - демонстрировать двигательные действия, способствующие физическому развитию | 1 |
| Эстафеты с элементами легкой атлетики | 3.1.1.1 - развивать основные двигательные действия при выполнении физических упражнений | 2 |
| 3.3.5.1 - объяснять необходимость двигательной деятельности в школе и за её пределами | 2 |
| Раздел 2. Подвижные и спортивные игры  (11 часов) | Роли в подвижных и спортивных играх | 3.2.8.1 - демонстрировать определённые роли в двигательной деятельности | 2 |
| Лидерство в командных играх | 3.1.2. 1 - демонстрировать двигательные действия, способствующие физическому развитию | 2 |
| 3.2.2.1 - применять лидерские навыки в командной работе | 2 |
| Тактика и стратегия в совместной работе | 3.2.1.1 - развивать тактики и стратегии, связанные с движением | 2 |
| 3.2.3.1 - развивать совместную работу при выполнении физических упражнений | 2 |
| Двигательная деятельность в играх | 3.3.5.1 - объяснять необходимость двигательной деятельности в школе и за её пределами | 1 |
| **2-я четверть (21 час)** | | |  |
| Раздел 3. Гимнастика с основами акробатики  ( 12 часов) | Техника безопасности.  Упражнения для развития гибкости. | 3.1.6. 1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности на различных этапах обучения | 1 |
| Акробатические элементы. | 3.3.2.1 - демонстрировать разминку  и технику восстановления в двигательной деятельности | 1 |
| 3.1.2.1 - демонстрировать двигательные действия, способствующие физическому развитию | 2 |
| Последовательность в акробатических соединениях. | 3.1.5.1 - демонстрировать и определять двигательные действия в пространстве | 2 |
| 3.1.4.1 - анализировать свои и чужие умения в двигательных действиях | 2 |
| Игры с использованием акробатических упражнений | 3.2.2.1 - применять лидерские навыки в командной работе | 2 |
| 3.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности | 2 |
| Раздел 4. Казахские национальные подвижные игры  (9 часов) | Приобщение к казахским национальным играм | 3.2.7.1 - развивать и демонстрировать чувство патриотизма в групповой и соревновательной деятельности | 2 |
| 3.3.5.1 - объяснять необходимость двигательной деятельности в школе и за её пределами | 2 |
| Сотрудничество и честная игра | 3.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности | 2 |
| 3.2.6.1 - демонстрировать свои творческие способности в различных ситуациях | 3 |
| **3-я четверть (30 часов)** | | |  |
| Раздел 5. Здоровье и физические нагрузки  (12 часов) | Техника безопасности.  Изменения в организме при физических нагрузках. | 3.1.6.1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности на различных этапах обучения | 2 |
| 3.3.3.1 - рассуждать о причинах физических изменений в организме при выполнении двигательных действий | 2 |
| Самоконтроль во время физических нагрузок. | 3.3.1.1 - обсуждать важность физической активности для здорового образа жизни | 2 |
| 3.1.4. 1 - анализировать свои и чужие умения в двигательных действиях | 2 |
| Влияние физических нагрузок на организм | 3.1.5.1 - демонстрировать и определять двигательные действия в пространстве | 2 |
| Физические упражнения на развитие выносливости. | 3.1.3. 1 - соблюдать последовательность выполнения физических упражнений | 2 |
| Раздел 6. Командные игры для развития мышления  (18 часов) | Определенные роли в игровой деятельности | 3.3.4.1 - различать трудности и риски, связанные с укреплением здоровья | 2 |
| 3.2.8.1 - демонстрировать определённые роли в двигательной деятельности | 2 |
| Игры, направленные на развитие лидерских качеств. | 3.2.2.1 - применять лидерские навыки в командной работе | 2 |
| 3.1.4.1 - анализировать свои и чужие умения в двигательных действиях | 2 |
| Игры на развитие творчества в группе | 3.2.3.1 - развивать совместную работу при выполнении физических упражнений | 3 |
| 3.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности | 3 |
| Тактика и стратегия в командных играх. | 3.2.1.1 - развивать тактики и стратегии, связанные с движением | 2 |
| 3.2.6.1 - демонстрировать свои творческие способности в различных ситуациях | 2 |
| **4-я четверть (27 часов)** | | |  |
| Раздел 7. Развитие социальных навыков через игры.  (12 часов) | Техника безопасности.  Коммуникативные навыки в играх | 3.1.6. 1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности на различных этапах обучения | 1 |
| 3.2.8.1 - демонстрировать определённые роли в двигательной деятельности | 2 |
| Игры с элементами соревнования | 3.1.2. 1 - демонстрировать двигательные действия, способствующие физическому развитию | 2 |
| 3.2.4.1 - использовать правила и приемы выполнения физических упражнений | 2 |
| Развитие критического мышления в игровых ситуациях. | 3.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности | 2 |
| 3.2.6.1 - демонстрировать свои творческие способности в различных ситуациях | 2 |
| Развитие социальных навыков в процессе в игровой деятельности | 3.3.4.1 - различать трудности и риски, связанные с укреплением здоровья | 1 |
| Раздел 8. Здоровый образ жизни через легкую атлетику  (15 часов) | Формирование здорового образа жизни | 3.3.4.1 - различать трудности и риски, связанные с укреплением здоровья | 2 |
| 3.3.1.1 - обсуждать важность физической активности для здорового образа жизни | 2 |
| Бег и его разновидности. | 3.1.3. 1 – соблюдать последовательность выполнения физических упражнений | 3 |
| Прыжки в длину и в высоту | 3.1.5.1 - демонстрировать и определять двигательные действия в пространстве | 3 |
| Подвижные игры с элементами метания малого мяча. | 3.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности | 3 |
| 3.2.2.1 - применять лидерские навыки в командной работе | 2 |