**Образовательный процесс в 10 классах, по физической культуре будет осуществляться на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Приказ Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта общего среднего уровня образования»
2. Приказ Министра образования и науки РК от 08.11.2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (с изменениями от 04.09.2018 года №441)
3. Инструктивно-методического письма: «Об особенностях организации учебно-воспитательного пропроцесса в организациях среднего образования РК в 2019-2020 учебном году».
4. Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях от 3 мая 2018 года № 192».

**Инструктивно-методическое письмо: «Об особенностях организации учебно-воспитательного пропроцесса в организациях среднего образования РК в 2019-2020 учебном году».**

**Рекомендовано к изданию решением ученого совета Национальной акдемии образования им. Алтынсарина.**

**Сборник включает материалы по организации образовательного процесса в предшкольных и 1-11 классах средних общеобразовательных школ Республики Казахстан в 2019-2020 учебном году.**

**Сборник адресован руководителям школ, учителям-предметникам, работникам системы среднего образования.**

**Пояснительная записка**

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Физическая культура" для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (общественно-гуманитарное направление, естественно-математическое направление) Глава 1. Общие положения**

1. Приказ Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта общего среднего уровня образования»
2. Приказ Министра образования и науки РК от 08.11.2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (с изменениями от 04.09.2018 года №441)

      3. Цель учебного предмета – формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

      4. Задачи учебного предмета:

      1) укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; совершенствование технико-тактических действий в базовых видах спорта;

      2) воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребностей в его укреплении и длительном сохранении,

      3) освоение знаний об истории и современном развитии физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни;

      4) воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

      5. Изучение предмета "Физическая культура" позволит обучающимся:

      1) осознать важность и необходимость соблюдения правил личной гигиены; применять приобретенные предметные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

      2) узнать о влиянии физических упражнений на физическую и энергетическую системы человека;

      3) развивать личные и морально-нравственные качества и осознавать необходимость честной игры и непрерывного саморазвития;

      4) оценивать необходимость в улучшении двигательных компетенций в своем физическом развитии; оценивать значение занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленности.

**Глава 2. Организация содержания учебного предмета "Физическая культура"**

      6. Объем учебной нагрузки по учебному предмету "Физическая культура" составляет:

      1) в 10 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году;

      2) в 11 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году.

      7. Учебная программа состоит из 2 разделов:

      1) Знания о физической культуре (информационный компонент);

      2) Физическое совершенствование и мастерство (операциональный компонент).

      8. Раздел "Знания о физической культуре" соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает следующие учебные темы:

      1) "История развития физкультуры и спорта в Казахстане";

      2) "Физическая культура и спорт в современном обществе";

      3) "Физическая культура человека".

      Раздел включает сведения по развитию физкультуры и спорта в Казахстане, по становлению национальных видов спорта в республике, об основных направлениях развития физической культуры в современном обществе, о формах организации активного отдыха и способах укрепления здоровья средствами физической культуры. Кроме этого, здесь раскрываются основные понятия физической и спортивной подготовки, особенности организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, освещаются правила контроля и требования техники безопасности.

      9. Раздел "Физическое совершенствование и мастерство" ориентирован на повышение физической и тактической подготовленности обучающихся и включает в себя информацию о средствах специальной физической подготовки. В качестве этих средств программой предлагаются физические упражнения и двигательные действия из базовых видов спорта (гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, спортивных игр, лыжных гонок, плавания), имеющих относительно выраженное прикладное значение.

      10. Учебная программа состоит из базового и вариативного компонентов. Базовый (инвариантный) компонент отражает Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292.

      11. Вариативный компонент нацеливает учителя на использование и внедрение современных методов обучения и педагогических технологий с целью углубленного изучения спортивных игр. Вариативный компонент разрабатывается учителями физической культуры конкретной организации образования с учетом региональных особенностей, материальной базы, интересов обучающихся и возможностей преподавательского коллектива.

      12. Исходя из программных требований и ориентируясь на индивидуальные возможности и особенности полового развития каждого ученика, учитель вправе самостоятельно разрабатывать индивидуальные шкалы требований (контрольные задания) и в соответствии с ними оценивать успеваемость обучающихся в течение года. Использование такого подхода является оправданным, поскольку позволяет учителям физической культуры на протяжении всего периода обучения осуществлять объективную оценку успеваемости обучающихся с учетом индивидуальных возрастных особенностей их развития.

      13. Основными формами организации педагогической системы физического воспитания в средней школе являются:

      1) уроки физической культуры;

      2) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;

      3) спортивные соревнования и праздники;

      4) занятия в спортивных секциях и кружках;

      5) самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние задания).

      Уроки являются основной формой организации учебной деятельности обучающихся в процессе развития физической культуры.

      14. Распределение обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий по учебному предмету "Физическая культура", производится на основании медицинского осмотра медицинским работником организации образования с обязательным предъявлением справок. Обучение в этих группах проводится по специальной профилактической программе в зависимости от вида заболевания.

      15. Настоящая программа отражает содержание всех основных форм физической культуры, составляющих целостную систему физического и нравственного воспитания в школе, и позволяет последовательно решать эти задачи на протяжении всех лет обучения. Каждый третий час направлен на увеличение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс.

      16. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования учебной программой предусмотрено раздельное обучение по гендерному принципу (в городской местности – в каждой группе не менее 8 мальчиков (или девочек), а в сельской местности – не менее 5 мальчиков (или девочек). Это необходимо учитывать при организации учебного процесса.

      17. В процессе проведения занятий по физической культуре осуществляются межпредметные связи со следующими дисциплинами:

      1) "Казахский язык", "Русский язык", "Английский язык": пополнение словарного запаса терминами из области физической культуры;

      2) "Физика": использование знаний, полученных о понятиях "механическая работа", "сопротивление воздуха", "масса тела", "неравномерное и равномерное скольжение", "мощность";

      3) "Алгебра и начала анализа", "Геометрия": измерение длины, высоты, скорости, расстояния, времени, расчет разбега при прыжках в длину и высоту;

      4) "Биология": использование материала о негативном влиянии курения и алкоголя на организм, об обмене веществ;

      5) "История Казахстана" "Всемирная история": история олимпийского движения; история возникновения казахских национальных видов спорта;

      6) "География": знание сторон света, умение ориентироваться на местности по различным признакам, по карте;

      7) "Начальная военная и технологическая подготовка": использование строевых упражнений; прохождение полос препятствий; обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях; воспитание патриотизма, любви к своей Родине.

**Календарно-тематическое планирование**

**8 класс**

102 ч. в год, 3 ч. в неделю

8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы долгосрочного плана | Тема/ Содержание долгосрочного плана | | Цели обучения. Обучающиеся должны: | Часы | Сроки проведения |
| **1-я четверть (24 часа)** | | | |  |  |
| Раздел 1. Здоровье и фитнес через легкоатлетическую деятельность  (13 часов) | Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег | | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью | 3 |  |
| О.Б.Ж | | №1 Химически опасные объекты производства  №2 Ядовитые сильнодействующие вещества, их характеристика, поражающие факторы.  №3 Возможные последствия при авариях на химических объектах.  №4 Правила поведения и действия населения при авариях с выбросом СДЯВ. | Урок №8  Урок №9  Урок №20  Урок №21 |  |
| Развитие навыков бега на средние дистанции  ОБЖ №1 | | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 3 |  |
| 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | 2 |  |
| Деятельность, направленная на развитие прыгучести  ОБЖ №2 | | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений | 2 |  |
| Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях | | 8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий; | 1 |  |
| 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 2 |  |
| Раздел 2. Навыки решения проблем посредством игр  (11 часов) | Реализация приемов в игровых ситуациях  ОБЖ №3 | | 8.1.1.1- демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий; | 2 |  |
| 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | 2 |  |
| 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | 2 |  |
| Фун­кция игры  ОБЖ №4 | | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений | 2 |  |
| Организация соревновательной игровой деятельности | | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | 1 |  |
| 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде | 1 |  |
| 8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | 1 |  |
| **2-я четверть (24 час)** | | | |  |  |
| Раздел 3. Элементы гимнастики и ее разновидности  (12 часов) | Техника безопасности.  Строевые приемы на месте и в движении | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью | | 1 |  |
| О.Б.Ж. | №5 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.  №6 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.  №7 Инфекционные болезни и их профилактика | | Урок №35  Урок №44  Урок №45 |  |
| Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование | 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность; | | 1 |  |
| 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений | | 2 |  |
| Комбинации на гимнастических снарядах  ОБЖ №5 | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | | 2 |  |
| 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | 2 |  |
| Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики  ОБЖ №6  ОБЖ №7 | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде; | | 2 |  |
| 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | | 2 |  |
| Раздел 4. Игры с акцентом на казахские народные традиции (12 часов) | Подвижные игры | 8.2.7.1 - оценивать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | | 2 |  |
| 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | | 2 |  |
| 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | | 2 |  |
| Казахские народные игры  ОБЖ №8 | 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства; | | 3 |  |
| 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | | 3 |  |
| **3-я четверть (30 часов)** | | | |  |  |
| Раздел 5. Лыжная/ кроссовая/  коньковая подготовка  (12 часов) | Техника безопасности.  Разминка и техники восстановления для развития физических качеств | | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью; | 2 |  |
| 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | 2 |  |
| Закрепление навыков техники специальных упражнений  ОБЖ №9 | | 8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье; | 2 |  |
| 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 2 |  |
| Бег с преодолением различных препятствий  ОБЖ №10 | | 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | 2 |  |
| 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузоки знать её действие на организм | 2 |  |
| Раздел 6. Командные игры как активная форма деятельности  (18 часов) | Лидерские навыки в командных играх | | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью; | 2 |  |
| 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде | 2 |  |
| Игры на развитие координации движений | | 8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений; | 2 |  |
| 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 2 |  |
| Игры, развивающие логическое мышление  ОБЖ №11 | | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 3 |  |
| 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 3 |  |
| Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость | | 8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; | 2 |  |
| 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства | 2 |  |
| **4-я четверть (27 часов)** | | | |  |  |
| Раздел 7. Основные навыки в командных играх  (12 часов) | Техника безопасности.  Техника игры  ОБЖ №12 | | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью; | 1 |  |
| 8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно - специфических двигательных действий | 2 |  |
| Тактика игры | | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений; | 2 |  |
| 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | 2 |  |
| Творческая активность в играх  ОБЖ №13 | | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | 2 |  |
| 8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений; | 2 |  |
| 8.1.6.1 - уметь улучшать навыки преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью | 1 |  |
| Раздел 8. Укрепление здоровья через навыки легкой атлетики  (15 часов) | Бег по пересечённой местности | | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью | 3 |  |
| Деятельность, направленная на развитие выносливости  ОБЖ №14 | | 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 3 |  |
| Применение фаз прыжка  ОБЖ №15 | | 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузоки знать её действие на организм | 3 |  |
| Компоненты фитнеса в метаниях и бросках | | 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | 3 |  |
| 8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье | 3 |  |