**Пояснительная записка**

Программа факультативного курса разработана на основании:

1. Приказ Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта общего среднего уровня образования»
2. Приказ Министра образования и науки РК от 08.11.2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (с изменениями от 04.09.2018 года №441)
3. Приказа Министра образования и науки РК от 03.04.2013 года №115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (с изменениями от 15.07.2014 года №281, от 25.10.2017 года №545).

Основное содержание учебного предмета «Информатика» ориентировано на формирование у учащихся знаний и умений, необходимых для использования персонального компьютера. Предлагаемая программа факультативных занятий призвана содействовать расширению изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

Программа факультативных занятий предназначена для учащихся 8 классов, проявляющих интерес и склонность к изучению предмета информатика. Она составлена с учетом содержания учебной программы по информатике для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования.

Факультатив ведется на английском языке, что позволяет учащимся развить свой словарный запас , улучшить произношение и повысить качество знаний в изучении языка.

**Цель курса**: формирование познавательной активности и интереса к информатике, развитие у учащихся умение эффективного использования компьютера для решения практических задач. Повысить уровень знания английского языка.

**Задачи:**

1. Расширять и углублять знания учащихся в соответствии с содержанием основного курса информатики;
2. Подготовить учащихся к систематическому изучению основ алгоритмизации и программирования;
3. Развивать познавательную и творческую активность учащихся посредством выполнения занимательных заданий практического характера;
4. Способствовать формированию у школьников общеучебных умений

Учащиеся должны показать сформированность следующих **умений и навыков**:

- умение работать с текстом, с компьютерными программами;

- уметь использовать различные источники информации.

-логически размышлять при составлении алгоритма решении задачи.

- умение перерабатывать полученную информацию по тематике.

**Содержание программы** соответствует познавательным возможностям обучаемых и представляет возможность получения опыта работы на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

**Актуальность** факультативные занятия предполагают четко выраженную практическую направленность. Формирование и развитие умений работать с компьютерными программами осуществляются при выполнении практических заданий по работе с файловой системой, подготовке текстовых, графических документов, компьютерных презентаций. Факультативные занятия способствуют усилению прикладной направленности изучения информатики.

Факультативный курс ориентирован на достижение следующих **результатов**:

***Личностных***

Расширение и углубление содержания основного курса информатики достигаются в ходе изучения нового материала и последующей работы с учебным текстом при выполнении заданий творческого характера, например при составлении рассказа с использованием терминов новой темы, разгадывании ребусов, кроссвордов.

***Предметных***

Развитию логического мышления способствует решение задач, предполагающих поиск алгоритмов, приводящего к заданной цели. Это реализуется через использование таких педагогических инструментов, как учебные среды программирования с компьютерными исполнителями.

***Метапредметных***

Регулярные задания по работе с содержанием учебного текста, например пересказ, выделение главной мысли, подбор аргументов, составление плана, будут полезны для формирования общеучебных умений

**Формы проведения занятий**: конференции; занятия; практические работы; работа с программами; проектная деятельность; обзорные лекции; сообщения учащихся; творческие работы; игры-соревнования; конкурсы и т.д.

**Формы деятельности:**

-коллективная

-групповая

-парная

-индивидуальная

**Ожидаемый результат:**

В результате изучения факультативных занятий у учащихся:

* Повышается познавательная активность, формируется познавательный интерес, развивается интеллектуальный и творческий потенциал;
* Расширяются и углубляются знания, связанные с содержанием основного курса информатики, осуществляется подготовка к систематическому изучению основ алгоритмизации и программирования;
* Формируются практические умения работать с программами;
* Развивается алгоритмическое и логическое мышление;
* Формируются умение самостоятельной и творческой работы.

**Содержание курса**

1. **Введение (1 ч.).** Мир информационных процессов.
2. **Файловая система компьютера (8ч.).** Конфигурация персонального компьютера. Операционная система Windows, безопасный режим. Работа с объектами файловой системы. Сервисные программы. Файловый менеджер. Файловый менеджер. Подключение к компьютеру периферийных устройств, установка программ.
3. **Начала программирование (5ч.).** Решение задач на составление линейных алгоритмов. Задачи целочисленной арифметики. Графические возможности программирования. Логические игры, в том числе игры головоломки.
4. **Компьютерная презентация (5ч.).** Разметка слайдов. Эффекты анимации. Использование гиперсылок в презентации. Скрытые слайды.
5. **Электронные таблицы (5ч.).** Структура окна, перемещение, удаление, выделение, заполнение. Вставка строк, столбцов, ячеек, заполнение таблицы данными и формулами. Автосумма, функции, копирование формул. Создание графиков и диаграмм.
6. **Компьютерные сети (4ч.).** Локальные и глобальные компьютерные сети. Методы поиска информации в Интернете. Создание Web-сайта и его регистрация.
7. **Разработка проекта (5ч.).** Разработка проекта и его защита.
8. **Обобщающее занятие (1 ч.).**

**Календарно-тематическое планирование**

**по факультативному курсу «Занимательная информатика» (1 раз в неделю, 34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество  часов | Сроки |
| 1 | Введение  Introduction | 1 | 07.09 |
| 2 | Мир информационных процессов  World of information processes | 1 | 14.09 |
| **Файловая система компьютера**  Computer file system | | **8** |  |
| 3 | Конфигурация персонального компьютера  PC configuration | 1 | 21.09 |
| 4-5 | Операционная система Windows, безопасный режим  Windows operating system safe mode | 2 | 28.09  05.10 |
| 6 | Работа с объектами файловой системы Working with file system objects | 1 | 12.10 |
| 7 | Сервисные программы  Service programs | 1 | 19.10 |
| 8 | Файловый менеджер  File manager | 1 | 26.10 |
| 9 | Файловый менеджер  File manager | 1 | 09.11 |
| 10 | Подключение к компьютеру периферийных устройств, установка программ  Connecting peripheral devices to a computer, installing programs | 1 | 16.11 |
| **Начала программирование**  Started programming | | **5** |  |
| 11-12 | Решение задач на составление линейных алгоритмов  Solving problems on the compilation of linear algorithms | 2 | 23.11  30.11 |
| 13 | Задачи целочисленной арифметики  Integer Arithmetic Tasks | 1 | 07.12 |
| 14 | Графические возможности программирования Graphical programming features | 1 | 14.12 |
| 15 | Логические игры, в том числе игры головоломки  Puzzle games, including puzzle games | 1 | 21.12 |
| **Компьютерная презентация**  Computer presentation | | **5** |  |
| 16 | Разметка слайдов  Slide markup | 1 | 28.12 |
| 17 | Эффекты анимации  Animation effects | 1 | 11.01 |
| 18 | Использование гиперсылок в презентации Using hyperlinks in a presentation | 1 | 18.01 |
| 19 | Скрытые слайды  Hidden slides | 1 | 25.01 |
| 20 | Создание образца слайда  Create a slide sample | 1 | 01.02 |
| **Электронные таблицы**  Spreadsheets | | **5** |  |
| 21-22 | Структура окна, перемещение, удаление, выделение, заполнение  Window structure, move, delete, select, fill | 2 | 08.02  15.02 |
| 23 | Вставка строк, столбцов, ячеек, заполнение таблицы данными и формулами  Insert rows, columns, cells, populate a table with data and formulas | 1 | 22.02 |
| 24 | Автосумма, функции, копирование формул AutoSum, functions, copying formulas | 1 | 29.02 |
| 25 | Создание графиков и диаграмм.  Creating graphs and charts. | 1 | 07.03 |
| **Компьютерные сети**  Computer networks | | **4** |  |
| 26 | Локальные и глобальные компьютерные сети Local and global computer networks | 1 | 14.03 |
| 27-28 | Методы поиска информации в Интернете Internet Information Search Methods | 2 | 04.04  11.04 |
| 29 | Создание Web-сайта и его регистрация.  Web site creation and registration. | 1 | 18.04 |
| **Разработка проекта**  Project development | | **5** |  |
| 30-33 | Разработка проекта и его защита  Project development and protection | 4 | 25.04  02.05  16.05 ( 2 часа за 09.05) |
| **34** | **Обобщающее занятие**  Generalization lesson | 1 | 23.05 |

**Список использованной литературы:**

1. Горячев А., Шафрин Ю. Практикум по информационным технологиям. М.: Лаборатория базовых знаний, 2001
2. Закон РК «Об образовании»
3. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой.- СПб: Питер
4. Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция). К комплекту учебников по информатике 5-11 класс. Санкт-Петербург: Питер.2000г.
5. Никольская И.А. Информационные технологии в специальном образовании// Коррекционная педагогика. 2004. №2.
6. Проблемы школьного воспитания, приложение к журналу «Педагогическое обозрение», №3, 2006 год
7. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. - 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-380с. (Горячева В.В., Босовой Л.Л., Угриновича Н.Д.)
8. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание курса информатики в средней школе. М.: Лаборатория базовых знаний, 2002