**Пояснительная записка**

**к рабочему учебному плану уровня основного среднего образования школы-лицея №1**

**с русским языком обучения на 2019-2020 учебный год**

Рабочий учебный план для 5-8 классов на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта общего среднего уровня образования», Приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (с изменениями от 04.09.2018 года №441).

Календарно-тематическое планирование составлено по УМК «Excel5 for Kazakhstan» (авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дудли, Боб Оби, 2017), рекомендованному к использованию МОН Республики Казахстан.

УМК "Excel5" был разработан в соответствии с ГОСО и программой обновленного содержания образования в 5 классе. Работа по данному УМК ставит целью развитие критического, творческого мышления, мотивации, формирование и развитие навыков общения формирование навыков функциональной грамотности. УМК отличается логичностью и методически оправданной подачей тем, учебного материала, отражает достижения современной науки, технологий, культуры. Широко представлены основы исследовательских методов, соблюдение соответствие психологическим возрастным особенностям, соблюдение правил письменной речи, обеспечение добавления и расширения основного учебного материала, интерактивности и мультимедиа.

УМК "Excel5" состоит из 9 модулей согласно программе обучения английскому языку в 5 классе, разработанной и рекомендованной НИШ.

**Home and away**

**Living things**

**Values**

**The World of Work**

**Creativity**

**Reading for pleasure**

**Fantasy world**

**Sports**

**Holidays**

**Языковой материал:**

В 5 классе рекомендуется повторять пройденную лексику и грамматику, а также использовать технологию коммуникативного обучения, направленную на формирование коммуникативной компетентности обучающихся. Рекомендуется использовать дополнительные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии в процессе обучения Организация образовательного процесса по английскому языку предполагает всестороннее использование коммуникативных технологий (проекты, интервью, ролевые игры, дискуссии, дебаты, конференции, конкурсы, драматизации и др.). Целесообразно также активно использовать информационно-коммуникационные технологии и широкие возможности внеурочной деятельности, что будет способствовать созданию условий для повышения мотивации к изучению иностранного языка, активизации познавательной деятельности обучающихся, активности их речевого взаимодействия, развитию их творческого потенциала.

Учебное время на уроке следует использовать для развития и совершенствования навыков и умений устной речи. Рекомендуется вводить и закреплять новый лексический и грамматический материал в коммуникативных ситуациях, увеличивать на уроке время речевой активности каждого обучающегося за счет организации работы в парах, группах; обучать чтению и аудированию с обязательным соблюдением этапов работы с текстами.

Обязательным компонентом программы является раздел «Independent Project» («Проектная работа»), который способствует развитию исследовательских навыков через независимое изучение определенной темы (которая вызывает особый интерес у учащегося), и раздел «Reading for Pleasure», в рамках которого обучающиеся читают художественную и научно-публицистическую литературу, знакомятся с разными произведениями и жанрами литературы.

.

**Количество письменных работ:**

**По завершении каждого раздела** 1 – итого , в 1-2,4 четверти- 2, в 3 четверти-3;

всего за учебный год -9

**По итогам четверти** – 1, всего за учебный год -4

**Диагностические тесты** – 1.

**Пояснительная записка**

Данное календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с ГОСО в рамках обновленного содержания образования, утвержденного решением Правительства Республики Казахстан №. 668 от 23 ноября 2016, в соответствии с программой и Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2018-2019 учебном году», рекомендованным к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И.Алтынсарина (протокол № 7 от 15 июня 2018 года ).

Календарно-тематическое планирование составлено по УМК «Excel 8 forKazakhstan» (авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дудли, Боб Оби, 2017) рекомендованному к использованию МОН Республики Казахстан.

УМК "Excel8" был разработан в соответствии с ГОСО и программой обновленного содержания образования в 8 классе. Работа по данному УМК ставит целью развитие критического, творческого мышления, мотивации, формирование и развитие навыков общения формирование навыков функциональной грамотности. УМК отличается логичностью и методически оправданной подачей тем, учебного материала, отражает достижения современной науки, технологий, культуры. Широко представлены основы исследовательских методов, соблюдение соответствие психологическим возрастным особенностям, соблюдение правил письменной речи, обеспечение добавления и расширения основного учебного материала, интерактивности и мультимедиа.

УМК "Excel8" состоит из 9 модулей согласно программе обучения английскому языку в 8 классе, разработанной и рекомендованной НИШ.

**Our World**

**Daily Life and Shopping**

**Entertainment and Media**

**Sport, Health and Exercise**

**Reading for pleasure**

**The Natural World**

**Travel and Transport**

**Food and Drink**

**The World of Work**

**Языковойматериал:**

В 8 классе рекомендуется повторять пройденную лексику и грамматику, а также использовать технологию коммуникативного обучения, направленную на формирование коммуникативной компетентности обучающихся. Рекомендуется использовать дополнительные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии в процессе обучения Организация образовательного процесса по английскому языку предполагает всестороннее использование коммуникативных технологий (проекты, интервью, ролевые игры, дискуссии, дебаты, конференции, конкурсы, драматизации и др.). Целесообразно также активно использовать информационно-коммуникационные технологии и широкие возможности внеурочной деятельности, что будет способствовать созданию условий для повышения мотивации к изучению иностранного языка, активизации познавательной деятельности обучающихся, активности их речевого взаимодействия, развитию их творческого потенциала.

Учебное время на уроке следует использовать для развития и совершенствования навыков и умений устной речи. Рекомендуется вводить и закреплять новый лексический и грамматический материал в коммуникативных ситуациях, увеличивать на уроке время речевой активности каждого обучающегося за счет организации работы в парах, группах; обучать чтению и аудированию с обязательным соблюдением этапов работы с текстами.

Обязательным компонентом программы является раздел «IndependentProject» («Проектная работа»), который способствует развитию исследовательских навыков через независимое изучение определенной темы (которая вызывает особый интерес у учащегося), и раздел «ReadingforPleasure», в рамках которого обучающиеся читают художественную и научно-публицистическую литературу, знакомятся с разными произведениями и жанрами литературы.

.

**Количество письменных работ:**

**По завершении каждого раздела** 1 – итого , в 1-2,4 четверти- 2, в 3 четверти-3;

всего за учебный год -9

**По итогам четверти** – 1, всего за учебный год -4

**Диагностические тесты** – 1.