**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа факультативного курса разработана на основании:

1. Приказ Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта общего среднего уровня образования»
2. Приказ Министра образования и науки РК от 08.11.2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (с изменениями от 04.09.2018 года №441)
3. Приказа Министра образования и науки РК от 03.04.2013 года №115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (с изменениями от 15.07.2014 года №281, от 25.10.2017 года №545).

***Цель курса***: создание условий для успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Факультатив ведется на английском языке, что позволяет учащимся развить свой словарный запас , улучшить произношение и повысить качество знаний в изучении языка.

***Задачи курса:***

* формировать представление о web-сервисах;
* обучать специальным знаниям по использованию web-сервисов, при освоении которых выгодно решать многие задачи при помощи интернет-технологий;
* формировать и развивать умения и навыки применения web-сервисов в учебной и внеучебной деятельности;
* развивать познавательные потребности и способности, креативность.

**Формы и методы обучения:**

- работа с литературой и Интернет-ресурсами;

- практикум по разработке продуктов с использованием web-ресурсов;

- участие в сетевых проектах;

- защита творческих работ.

**Программа реализуется за 34 час**. (1 ч. в неделю).

**Курс рассчитан** на заинтересованных учащихся 9 класса.

**Форма контроля:** консультация, защита творческой работы – разработанного продукта в каком-либо из web- сервисов, участие в сетевых проектах.

**Предполагаемые результаты**:

*По результатам изучения курса обучающиеся должны иметь представление:*

* о многообразии web-сервисов;

*Обучающиеся должны уметь:*

* осуществлять поиск в сети Интернет различных web-сервисов;
* выбирать web-сервис при разработке продукта;
* разрабатывать продукты с использованием web-сервисов;

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **темы** | **Количество часов** | **В том числе** | | | **Форма**  **контроля** |
| **Лекции** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Графика онлайн. | 7 |  | 7 |  | Творческая работа №1 |
| 2. | Коллаж | 8 |  | 8 |  | Творческая работа №2 |
| 3. | Мультимедиа сервисы. | 6 |  | 6 |  | Творческая работа №3 |
| 4. | Создание игр в виде пазлов. | 6 |  | 6 |  | Творческая работа №4 |
| 5. | Генераторы кроссвордов. | 7 |  | 7 |  | Творческая работа №5 |
|  | **Итого:** | **34** |  | **34** |  | **5** |

**Содержание программы**

*Основные понятия*: web-сервис, конструктор кроссвордов, генератор кроссвордов, разработка он-лайн, генератор пазлов, коллаж, шаблоны коллажей, мультимедийная открытка, плейкаст, рисование онлайн, рисование речным песком, фотомозаика, слайд-шоу, мультимедийная история, временная линия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема занятия | Содержание | Дата проведения |
| **Графика онлайн (7ч)** | | |  |
| 1. | Drav.to | Изучение сервиса Drav.to - рисование онлайн:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/drav-to> | 07.09 |
| 2. | Drawi | Изучение сервиса Drawi - рисование онлайн:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/dravi> | 14.09 |
| 3. | Odosketch | Изучение сервиса Odosketch  рисование пастельных рисунков:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/odosketch> | 21.09 |
| 4. | Paint Kards | Изучение сервиса Paint Kards  риcование онлайн:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/paint-kards> | 28.09 |
| 5. | [Pixisnap](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pixisnap) | Изучение сервиса[Pixisnap](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pixisnap) создание фотомозаики и имитации поляроидного снимка:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pixisnap> | 05.10 |
| 6. | Thisissand | Изучение сервиса Thisissand  рисование цветным песком онлайн:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/thisissand> | 12.10 |
| 7. | Творческая работа №1 «Графика онлайн» | Выполнение рисунка в одном из изученных сервисов: Drav.to, Drawi, Odosketch, Paint Kards, [Pixisnap](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pixisnap),  Thisissand. | 19.10 |
| **Коллаж (8 ч)** | | |  |
| 8. | [Befunky](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/befunky) | Изучение сервиса[Befunky](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/befunky)  -редактируем фото, создаем коллаж:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/befunky> | 26.10 |
| 9. | Dumpr - создание фотоколлажей по шаблонам | Изучение сервиса:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/dumpr> | 09.11 |
| 10. | [FotoTricks](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/fototrix) | Изучение сервиса Dumpr - создание фотоколлажей по шаблонам:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/fototrix> | 16.11 |
| 11. | [Pho.to](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pho-to) | Изучение сервиса [Pho.to](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pho-to)  создание коллажей, обработка фото, анимация:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pho-to> | 23.11 |
| 12. | Photo505 | Изучение сервиса Photo505 создание коллажей с помощью шаблонов:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photo505> | 30.11 |
| 13. | [Photovisi](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photovisi)  создание коллажей с использованием шаблонов | Изучение сервиса:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photovisi> | 07.12 |
| 14. | [vRamke](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/vramke) онлайн | Изучение сервиса[Photovisi](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photovisi)  создание коллажей с использованием шаблонов:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/vramke> | 14.12 |
| 15. | Творческая работа №2 «Коллаж» | Выполнение коллажа в одном из изученных сервисов: [Befunky](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/befunky), Dumpr, [FotoTricks](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/fototrix), [Pho.to](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/pho-to), Photo505, [Photovisi](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photovisi), [vRamke](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/vramke). | 21.12 |
| **Мультимедиа сервисы (6 ч)** | | |  |
| 16. | [Playcast](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/playcast) | Изучение сервиса[Playcast](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/playcast)Создаём мультимедийные открытки:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/playcast> | 28.12 |
| 17. | [NewHive](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/newhive) | Изучение сервиса[NewHive](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/newhive) создание активных мультимедиа открыток,  плейкастов:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/newhive> | 11.01 |
| 18. | [VoiceThread](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/voicethread) | Изучение сервиса[VoiceThread](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/voicethread) создание сладшоу с звуковым комментарием и надписями:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/voicethread> | 18.01 |
| 19. | [Cowbird](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/cowbird) | Изучение сервиса[Cowbird](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/cowbird) онлайн сервис для создания мультимедийных историй с помощью фотографии, текста и звука:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/cowbird> | 25.01 |
| 20. | [Capzles](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/capzles) | Изучение сервиса [Capzles](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/capzles) создание мультимедиа публикаций объединенных во временную линию (фото, видео, музыка, документы):  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/capzles> | 01.02 |
| 21. | Творческая работа №3 «Мультимедиа сервисы» | Выполнение коллажа в одном из изученных сервисов: Playcast, [NewHive](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/newhive), [VoiceThread](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/voicethread), [Cowbird](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/cowbird),  [Capzles](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/capzles). | 08.02 |
| **Создание игр в виде пазлов (6 ч)** | | |  |
| 22. | [JigsawPlanet](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jigsawplanet) | Изучение сервиса [JigsawPlanet](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jigsawplanet) создание игр в виде пазлов:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jigsawplanet> | 15.02 |
| 23. | [JigZone](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jigzone) | Изучение сервиса[JigZone](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jigzone) создание пазлов:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jigzone> | 22.02 |
| 24. | [Photograph Puzzle](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photograph-puzzle) | Изучение сервиса[Photograph Puzzle](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photograph-puzzle) генерация пазлов:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photograph-puzzle> | 29.02 |
| 25. | [Puzzing](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/puzzing) | Изучение сервиса[Puzzing](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/puzzing) генерация пазлов без регистрации:  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/puzzing> | 07.03 |
| 26. | [PuzzleIt](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/puzzleit) | Изучение сервиса [PuzzleIt](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/puzzleit) русскоязычный сервис для генерации пазлов (2 варианта сложности):  <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/puzzleit> | 14.03 |
| 27. | Творческая работа №4 «Создание игр в виде пазлов» | Разработка пазла в одном из сервисе: [JigsawPlanet](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jigsawplanet), [JigZone](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jigzone), [Photograph Puzzle](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photograph-puzzle), [Puzzing](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/puzzing), [PuzzleIt](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/puzzleit). | 04.04 |
| **Генераторы кроссвордов (7 ч)** | | |  |
| 28. | Фабрика кроссвордов | Изучение сервиса Фабрика кроссвордов - генератор кроссворда:<https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/fabrika-krossvordov> | 11.04 |
| 29. | Cross | Изучение ресурса Cross: созданиекроссвордовонлайн:  <http://cross.highcat.org/ru_RU/> | 18.04 |
| 30. | Кроссвордус | Изучение ресурса Кроссвордус – создаем красивые кроссворды:  <http://crosswordus.com/ru/puzzlemaker> | 25.04 |
| 31. | FineCrosser | Изучение ресурса FineCrosser автоматический генератор кроссвордов онлайн:  <http://crossword.finecrosser.com/> | 02.05 |
| 32-33 | [spisok-literaturi.ru](http://spisok-literaturi.ru/generator-crossvordov-online.html).- Автоматически создать (сгенерировать) кроссворд по учебе  Конструктор кроссвордов Online Test Pad | Изучение ресурса pisok-literaturi.ru.- Автоматически создать (сгенерировать) кроссворд по учебе  <http://spisok-literaturi.ru/generator-crossvordov-online.html>  Изучение ресурса Конструктор кроссвордов Online Test Pad:  <http://onlinetestpad.com/ru/crosswordmaker> | 16.05 ( 2 часа за 09.05) |
| 34. | Творческая работа №5 «Генераторы кроссвордов» | Разработка кроссворда в одном из генераторов кроссвордов: Фабрика кроссвордов, Кроссвордус**,** Cross. | 23.05 |

**Учебно-методическое обеспечение курса:**

<https://sites.google.com/site/badanovweb2/>