Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть, эти сказки!»

Цель: Обобщить и расширить знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина.

Задачи:

* проверить уровень знаний учащихся о сказках А. С. Пушкина;
* развивать речь, память, наблюдательность  учащихся, их интерес к русской литературе, к литературным сказкам, расширять кругозор школьников;
* воспитывать уважение к творчеству А. С. Пушкина, культурному наследию страны.

Оборудование: портрет А. С. Пушкина, рисунки детей по произведениям поэта на тему « Моя любимая сказка», выставка книг, разрезанная иллюстрация (пазлы), орешки с вопросами.

                                                   Ход мероприятия:

Мы чтить тебя привыкли   
С детских лет,  
И дорог нам твой образ благородный,  
Ты рано смолк, но в памяти народной  
Ты не умрёшь, возлюбленный поэт.

- Действительно, с творчеством А. С. Пушкина мы знакомимся с детства, читаем и любим его сказки. И сегодня мы проведём викторину по сказкам Пушкина. Вы вспомните то, что уже знакомо вам, может быть, узнаете что-то новое.

Представление команд.

Конкурс 1. «РАЗМИНКА» (ВОПРОСЫ КОМАНДАМ)

1. Как звали находчивого, трудолюбивого работника в одной из сказок? («Сказка о попе и работнике его Балде», Балда)

2. Злой, сварливый персонаж из сказки А. С. Пушкина? («Сказка о рыбаке и рыбке», старуха)

3. Исполнитель песни «Во саду ли в огороде» («Сказка о царе Салтане…», белка)

4. Где состоялась первая встреча попа с Балдой? (На базаре)

5. Какое название носил остров, мимо которого проплывали корабли? (Буян)

Конкурс 2.  «ТЫ - МНЕ, Я – ТЕБЕ»

Командам было дано домашнее задание - приготовить инсценировку любой из сказок Пушкина.

Команда-соперница должна угадать название сказки.

Конкурс 3. «СКАЗОЧНЫЙ ЭРУДИТ»

Каждая команда получает разрезанную иллюстрацию (пазлы). Нужно собрать за определённое время картинку и к данной иллюстрации прочитать наизусть отрывок из этого произведения.

В то время, пока команды работают, самостоятельно проводится  «Игра с болельщиками».

-У всех жителей сказочного государства Александра Сергеевича были свои занятия. Я читаю отрывок из сказки, а вы должны сказать, кто эти герои и из каких они сказок.

«Три девицы под окном пряли поздно вечерком»  («Сказка о царе Салтане...» Сёстры.)

- А однажды произошло вот, что. Вернулись хозяева домой, а там…

«Что за диво

Всё так чисто и красиво.

Кто-то терем прибирал

Да хозяев поджидал»

(Молодая царевна. «Сказка о мёртвой царевне...»)

- А один житель сказочного государства «работает за семерых…»

«До светла всё у него пляшет.

Лошадь запряжёт, полосу вспашет,

Печь затопит, всё заготовит, закупит,

Яичко испечёт, да сам и облупит»

Кто он? (Балда «Сказка о попе…»)

Возвращаемся к командам, проверяем выполнение задания.

Конкурс 4. «ВОПРОСЫ В ОРЕШКАХ»

- Вытянуть орешек, прочитать вопрос и назвать правильный ответ. Команды выходят, по очереди тянут орешки и отвечают на вопросы.

1. Какие три дива были у князя Гвидона? (Белка с золотыми орешками, 33 богатыря, Царевна Лебедь.)

2. В кого превращался князь Гвидон, посещая царя Салтана? (Комар, муха, шмель.)

3. Расплачиваясь с Балдой, поп подставил лоб, что же «приговаривал Балда с укоризной»? ( «Не гонялся бы ты, поп, за дешевизною»)

4. Какими словами заканчивается «Сказка о царе Салтане»? («Я там был: мёд, пиво пил. И усы лишь обмочил»)

5. Какому герою принадлежат слова «Да вот верёвкой хочу море морщить

Да вас проклятое племя корчить…»?

(Балда. «Сказка о попе...»)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

ИГРА С БОЛЕЛЬЩИКАМИ.

1. Сказочное существо, жившее в море – окияне? (Золотая рыбка.)

2. Каким было последнее желание старухи? (Быть владычицей морскою.)

3. О каком времени года идёт речь в начале «Сказки о мёртвой царевне...»? (Зима.)

4. Кто был верный сторож царя Дадона? (Петушок.)

5. С какими словами обращалась своенравная царица к волшебному зеркальцу? (Свет мой зеркальце скажи...)

6. Изделия из золотых скорлупок, которое пускалось в ход по свету? (Монеты.)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.