

**Положение**  
**о проведении республиканского конкурса "На пути к мечте" среди учителей предметников 8-10 классов (физика, химия, биология), 9 класс (информатика) работающих по обновленной программе**

*Слоган конкурса : «Думать наперёд, смотреть вперед, идти только вперед!»*

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Конкурс призван актуализировать деятельность педагогов по обновлению содержания образования и инновационному преобразованию практики преподавания предметов на английском языке с целью формирования функциональной грамотности у школьников в системе современного полиязычного образования.

Конкурс является одной из форм представления и распространения передового опыта педагогических работников среднего образования, эффективных практик по использованию современных образовательных технологий и методик в условиях обновления содержания образования.

Проведение Конкурса будет способствовать развитию образования и обеспечению доступности к лучшим педагогическим практикам. Конкурс послужит росту профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов.

**Организаторами республиканского конкурса выступает издательство "Express Publishing" совместно с образовательным центром "EDU Stream" при финансовой поддержке некоммерческой организации "Фонд поддержки развития образования".**

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** выявление, обобщение и популяризация инновационного педагогического опыта учителей Республики, повышение информационно-коммуникационной и технологической компетентности педагогов, создание банка эффективных уроков (фрагментов видеоуроков) обучения предметов на английском языке по базовым УМК 8-10 классы (физика, химия, биология) и 9 класс (информатика).

**Задачи:**

- мотивировать педагогов к поиску и внедрению инновационных форм и методов обучения, ориентированных на формирование функциональной грамотности и личность обучающегося;
- популяризировать основные тенденции развития современного школьного языкового образования;
- выявить эффективные системы организации внедрения полиязычия в учебно-воспитательный процесс по вариативным учебникам для обновленного содержания образования в школах республики;
- выявить талантливых и компетентных учителей предметников, преподающих предметы на английском языке (физика, химия, биология, информатика), которые проявляют живой интерес к непосредственной реализации обновленных программ образования, а также их поддержка;
- демонстрация и пропаганда инновационных методов преподавания предметов на английском языке и лучших достижений педагогов, опыта работы школ; обеспечение доступности к лучшим педагогическим практикам.

### **3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

**В конкурсе принимают участие учителя предметники (физика, химия, биология, информатика) восьмых, девярых, десятых классов, работающих по вариативному учебнику: «Physics for 8 grade», «Physics for 9 grade», «Physics for 10 grade», «Chemistry for 8 grade», «Chemistry for 9 grade», «Chemistry for 10 grade», «Biology for 8 grade», «Biology for 9 grade», «Biology for 10 grade», «ICT for 9 grade»**

международного издательства «Express Publishing». Прошедшие курсы по обновлению содержания образования, уровневые языковые курсы, преподающие предметы на английском языке.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА:**

**4.1 Участие** в Конкурсе является добровольным, бесплатным.

**4.2 Конкурс проводится в 3 этапа:**

1 этап – конкурс эссе. Мотивационное письмо *«Почему я хочу принять участие в этом конкурсе» (не менее 250 слов; на родном языке);*

2 этап – конкурс планов-конспектов урока на английском языке;

Краткосрочного планирования урока в рамках обновленного содержания образования.

3 этап – финальный конкурс, конкурс видеоуроков (или фрагментов уроков) согласно заявленного плана-конспекта на 2 этапе;

**4.3 Заявки учителей** на конкурс должны быть представлены вместе с мотивационным письмом в оргкомитет не позднее **28.12.2019 г.** для прохождения **I этапа**, в рамках которого конкурсная комиссия оценивает предоставленный материал и принимает решение о их допуске к следующему этапу. Отклоняются работы не являющиеся авторскими, оригинальными.

**4.4 Работы учителей – победителей 1-го этапа** должны быть представлены в оргкомитет с **7.01.2020 по 7.02.2020 г.** для прохождения **II этапа**, в рамках которого оцениваются план-конспект урока (образец в приложении 2).

**4.5 С 21.02.2020 по 15.03.2020 г.** проводится **III этап**, в рамках которого оценивается видеоурок соответственно заявленному плану и сценарию конспекта *(согласно условиям II этапа).*

**4.6 Предоставленные материалы** и сопроводительный документ (Заявка участника), оформленные не в соответствии с установленными требованиями, к рассмотрению не принимаются.

**4.7 Списки участников**, допущенных к следующим этапам конкурса публикуются на официальном сайте Компании <http://edustream.kz/>

**4.8 Предоставляя свои контактные данные** при регистрации, участники тем самым выражают согласие на обработку своих персональных данных и получение информации от организаторов Конкурса.

#### **4.9 Основные требования к оформлению конкурсного материала:**

- конкурсный материал сопровождается Заявкой в соответствии с Приложением 1;
- размер эссе – один лист А4, текст шрифтом Times New Roman, 14 размер с межстрочным расстоянием 1,5(полуторный), на родном языке.
- план урока согласно требованиям в рамках обновленного содержания образования для учителей предметников, преподающих на английском языке;
- конкурсный видеоурок (или фрагмент видеоурока), продолжительность которого не более 15 минут, должен быть записан в формате mp4 или wmv и представлен на CD или DVD-диске, либо выслан по электронной почте указанной в положении;
- с конкурсным видеоуроком прикладывается развернутый план-сценарий урока (приложение 2), отражающий ключевые идеи и специфические особенности обновленного содержания для учителей предметников, преподающих на английском языке.
- **В начале видеоурока обязательны авторское озвучивание и титры: с указанием ФИО автора, должности, места работы, названия урока.**
- Видеоурок должен начинаться с представления автора: Здравствуйте! Я... Далее следует проговаривание темы видеоурока: На этом уроке мы...
- все конкурсные материалы направлять:
  - 1) в компанию «EDU Stream» по адресу [zusia\\_79@mail.ru](mailto:zusia_79@mail.ru)  
Справки по телефону –87086240969; +77051115575.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА**

### **5.1 Требования, предъявляемые к уроку с точки зрения компетентностного подхода в образовании:**

- **диагностичность и измеримость целей, их адекватность** ожидаемым результатам урока и требованиям программы;
- **отбор содержания, форм и методов обучения** в соответствии с целями урока с использованием материалов УМК;
- **создание интерактивной познавательной атмосферы** урока (наличие проблемных ситуаций, разноуровневых заданий, характер и постановка вопросов, разнообразие видов деятельности, опора на личный опыт обучающихся и т.д.);
- **наличие активных форм обучения, дифференцирования и оценивания;**
- **межпредметная связь, информационное пространство** урока;
- **развивающий и воспитывающий потенциал урока, его роль в формировании функциональной и критической грамотности** обучающихся.

**5.2 Технические требования, предъявляемые к видеуроку:** предоставляемый видеоматериал должен иметь качественную запись, хороший звук, отсутствие шума за кадром, стабильную съемку.

### **5.3 Содержание развернутого плана-сценария урока должно:**

- **соответствовать современным требованиям, предъявляемым к плану – конспекту** урока;
- **отражать ключевые идеи обновления языкового образования** в старшей школе в контексте современных требований полиязычия;
- **демонстрировать использование оригинальных творческих решений и эффективных инновационных инструментов** учителя;
- **иметь целесообразное распределение** времени на задания урока;
- **учитывать соответствие** инструкций по выполнению заданий урока с учетом возрастных особенностей учащихся;
- **отражать разнообразие** видов активности учащихся на уроке;
- **иметь отражение достижений** и их соответствие целям и задачам урока;
- **отражать креативность и увлекательность** урока

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

- 6.1 Качество представленного конкурсного материала по предложенным критериям оценивает жюри конкурса. Жюри формируется на каждом этапе конкурса из числа работников организаций образования различного уровня, преподавателей английского языка, физики, химии, биологии, информатики, авторов базовых УМК, представителей компании «Edu Stream» и представителей организаций образования РК.
- 6.2 Жюри Конкурса определяет победителей по номинациям: 1,2,3 место;
- 6.3 Видео-уроки победителей и призеров конкурса войдут в национальный банк видеуроков по изучению предметов на английском языке.
- 6.4 Все участники III этапа конкурса получают Благодарственное письмо от Компании.
- 6.5 Награждение победителей конкурса формируются Организационным комитетом. Апелляции не принимаются.

*Образец заявки на участие в конкурсе*

**Заявка<sup>1</sup>  
на участие в конкурсе среди учителей предметников**

**"НА ПУТИ К МЕЧТЕ"**

<b>1.</b>	<b>Участник конкурса</b>	
1.1	Ф.И.О. (полностью) <sup>2</sup>	
1.2	Предмет обучения	
1.3	Классы, в которых ведется обучение	
1.4	Телефон, e-mail <sup>3</sup>	
<b>2.</b>	<b>Место работы</b>	
2.1	Полное название учреждения образования <sup>4</sup>	
2.2	Адрес (с указанием района, области)	
2.3	Телефон, e-mail	
<b>3.</b>	<b>Тема предполагаемого видеоурока</b>	
3.1	Тема	
3.2	Класс	
3.3	Количество учащихся в классе	
3.4	Ключевая цель видеоурока	

**Примечания**

<sup>1</sup> Для корректного подведения итогов Конкурса необходимо правильно заполнить все пункты Заявки.

<sup>2</sup> Ф.И.О. участника конкурса должно быть заполнено в соответствии с документом удостоверяющего личность.

<sup>3</sup> Указывается контактный телефон и электронный почтовый ящик действующий в течение всего конкурса.

<sup>4</sup> Место работы указывается на двух языках (казахском и русском).

**Приложение №2 к  
Положению о конкурсе видеоуроков  
для учителей предметников**

**Learning Objectives:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Anticipated Problems** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<b>LESSON №</b>		<b>School:</b>	
<b>Units of long-term plan:</b>			
<b>Date:</b>		<b>Teacher's name:</b>	
<b>CLASS:</b>		<b>Number present:</b>	<b>absent:</b>
<b>Content of unit:</b>			
<b>Learning outcomes that this lesson is contributing to</b>			
<b>Lesson objectives</b>	<b>All learners will be able to:</b>		
	<b>Most learners will be able to:</b>		
	<b>Some learners will be able to:</b>		
<b>Assessment criteria</b>			
<b>Target vocabulary</b>			
<b>Value links</b>			
<b>Cross-curricular links</b>			
<b>Previous learning</b>			
<b>Procedure</b>			
<b>Planned timings</b>	<b>Planned activities</b>		<b>Resources</b>

<b>Beginning the lesson</b>		
<b>Main Activities</b>		
<b>Ending the lesson</b>	<p>Answer the three question:</p> <p>What are two things you liked about this topic?</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>What did you find difficult about this activity?</p> <p>-</p> <p>If you were to do this topic again what would you differently?</p> <p>-</p>	

Differentiation – how do you plan to give more support? How do you plan to challenge the more able learners?	Assessment – how are you planning to check learners’ learning?	Health and safety check

**Reflection**

1. Were the lesson objectives/learning objectives realistic?
2. Did I stick to timings?
3. What changes did I make from my plan and why?

**TEACHER’S COMMENTS AFTER THE LESSON**

---



---



---



---

